

## Biographie Paul Schneider

Schwerpunkt	Textarbeit für den Deutschunterricht
Verbindung zum Erinnerungsort	KZ Buchenwald, mehrere Gedenkplätze an P. Schneider sind zu finden
Zeitumfang	90 min
Zielgruppe	Menschen mit Migrationshintergrund
Mindestanforderung	Sprachniveau A2 einfache Sprache
o sprachlich	A2 – B1
o im Alphabereich	
Lernziele	Textverstehen zum NS-Unrecht
Technische Voraussetzung	
Benötigte Materialien	Verlinkung
Gruppengröße	3 -15 Personen
Variation	
Quelle	
Copyright	

Verwendete Abkürzungen	
PPP	Power Point Präsentation
PL	Plenum
GA	Gruppenarbeit
EA	Einzelarbeit
AB	Arbeitsblatt

ÜBERSICHT	
ZEIT	INHALT
90 min	Textverstehen zur Biographie verfolgter Personen im Nationalsozialismus

### Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde vom Thüringer Volkshochschulverband e. V. unter der Lizenz CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Dieser Lernbaustein kann unter Angabe des Urhebers und Quellen sowie der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.



Ein Projekt der Bildungsagenda NS-Unrecht

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

FEINPLANUNG				
ZEIT	ZIEL/ INHALTE	METHODE	SF	MATERIAL
90 min	Textanalyse, Textverständhen, Grammatik, Exkursion im Anschluss	s. Seminarfeinplanung		Text, Arbeitsblätter

## MATERIAL

# Seminarfeinplanung

2 UE

Die Teilnehmer\*innen mit Sprachlevel B1

- Entdecken Begrifflichkeiten des NS Regimes
- Einordnung zeitlicher Abfolgen
- lernen grammatische Strukturen anhand vom Textaufbau
- können Textinhalte erschließen, nachdem sie vorentlastet wurden
- profitieren vom Austausch Miteinander zum Verstehen inhaltlicher Fakten

	Zeit / Phase	Inhalte	Sozial form	Material	Methode
1	15 MIN	<b>Einführung ins Thema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorkriegs und Kriegszeit</li> <li>• Was und wer sind Nationalsozialisten (Nazis)? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständigung zur Begrifflichkeit und Erfahrungen der TN</li> </ul> </li> <li>• Ziele des NS Regimes</li> <li>• Kirchen und ihre Stellung zur NS-Zeit</li> </ul>	PL	PPP	Input vom LK; Arbeitsblatt mit Begrifflichkeiten und Erklärungen

#### Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde vom Thüringer Volkshochschulverband e. V. unter der Lizenz CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Dieser Lernbaustein kann unter Angabe des Urhebers und Quellen sowie der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.



Ein Projekt der Bildungsagenda NS-Unrecht

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

2	30 MIN	<b>Einführung in die Textarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionen           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche großen Religionen gibt es?</li> <li>- Welche Religionen sind bei den TN im Kurs vertreten?</li> <li>- Welchen Einfluss hatte die NS-Ideologie auf die Kirche?</li> </ul> </li> </ul>	PL	Video zu den 5 Weltreligionen <a href="https://www.arte.tv/de/videos/RC-015188/die-fuenf-weltreligionen/">https://www.arte.tv/de/videos/RC-015188/die-fuenf-weltreligionen/</a>	Video schauen
3	15 MIN	<b>Textarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen des Textes</li> <li>• Vorentlastung bei schwierigem Vokabular</li> <li>• Grammatik am Text</li> </ul>	EA, PL  GA	Handout mit Text  Arbeitsblatt Grammatik	Jeder TN liest für sich; dann passagenweiselautes Lesen
4	30 MIN	<b>Textarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirchenmänner im Widerstand als KZ-Häftlinge           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie sah der Widerstand aus/ was konnte eine Kirche tun?</li> <li>- Warum fühlte sich die Kirche beobachtet?</li> </ul> </li> </ul>	GA	Arbeitsblatt mit Fragen	Die Gruppe diskutiert erst selbst dann im Plenum

**Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:**

Dieser Lernbaustein wurde vom Thüringer Volkshochschulverband e. V. unter der Lizenz CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Dieser Lernbaustein kann unter Angabe des Urhebers und Quellen sowie der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.



Ein Projekt der Bildungsagenda NS-Unrecht

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Methoden benutzten die Nationalsozialisten dafür?</li> <li>- Was erfahren Sie über Paul Schneider?</li> </ul>			
		<b>Besuch des KZ Buchenwald</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf die Exkursion</li> <li>• Führung zu Paul Schneider oder anderen Pfarrern</li> </ul>			LK bestellt den Termin mit Führung

## Handreichung für Lehrkräfte zur thematischen Einführung

### 1. Einführung in den historischen Kontext

**Zwischenkriegszeit (1918–1939).** Thematisiere:

- **Die Folgen des Ersten Weltkriegs** (z.B. Versailler Vertrag, Wirtschaftskrise, politische Instabilität).
- **Die Weimarer Republik** und ihre Schwierigkeiten (z.B. Inflation, politische Radikalisierung).
- **Die Entstehung von Diktaturen** in Europa: ein Überblick, der zeigt, wie die NSDAP in Deutschland an die Macht gelang.

Diese allgemeine Einführung gibt den Teilnehmenden die Möglichkeit, die sozialen, politischen und wirtschaftlichen Bedingungen zu verstehen, die zum Aufstieg des Nationalsozialismus führten.

### 2. Wirtschaftliche und soziale Hintergründe

Betone die **wirtschaftlichen Schwierigkeiten** und die große **Arbeitslosigkeit** während der Weltwirtschaftskrise von 1929 und wie diese Faktoren Menschen anfällig für radikale

#### Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde vom Thüringer Volkshochschulverband e. V. unter der Lizenz CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Dieser Lernbaustein kann unter Angabe des Urhebers und Quellen sowie der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.



Ein Projekt der Bildungsagenda NS-Unrecht

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

---

Ideologien machten. Dies kann mit Beispielen und Schaubildern zur Arbeitslosigkeit und Armutsentwicklung verdeutlicht werden.

### 3. Einführung in die NS-Ideologie

Erkläre grundlegende Aspekte der **NS-Ideologie**, ohne die extremsten Ausprägungen sofort zu thematisieren:

- **Volksgemeinschaft**: Das Konzept einer "einheitlichen" Gesellschaft, das auf "arischen" Werten basiert, aber ohne die rassenideologische Brutalität zu betonen.
- **Lebensraum** und Expansion: Ein erster Blick auf die geopolitischen Ziele des NS-Regimes.
- **Propaganda**: Erkläre die Rolle von Goebbels und die Massenmobilisierung durch Medien und Sport.

Hier kannst du zentrale Begriffe und deren Wirkung im nationalen Kontext einführen, um ein Verständnis für die verführerische Kraft der Propaganda zu fördern.

### 4. Darstellung des Aufstiegs von Hitler

Erkläre den **Aufstieg Adolf Hitlers** zum Diktator, ohne sofort auf die grausamen Aspekte einzugehen. Thematisiere:

- Die Nutzung der **Reichstagswahl von 1933** zur Erringung der Alleinherrschaft.
- Die **Reichstagsbrandverordnung** und die **Ermächtigungsgesetze**, die den Weg zur Diktatur ebneten.

Der Fokus liegt hier darauf, wie der NS-Staat schrittweise Macht aufbaute und wie legal und "demokratisch" dieser Prozess zunächst wirkte, was zu einer Verzerrung des Verständnisses von Demokratie führte.

### 5. Vorstellung des Zweiten Weltkriegs

Erkläre die **Ursachen des Zweiten Weltkriegs**:

- **Hitlers Außenpolitik** und die Verletzung des Versailler Vertrages.
- Die Besetzung von **Österreich** und **Tschechoslowakei** (Sudetenland).
- Der **Überfall auf Polen** und der Beginn des Krieges.

Dieser Schritt zeigt die Expansion des Regimes und die geopolitischen Spannungen, ohne sofort in die grausamen Kriegsereignisse einzutauchen.

---

#### Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde vom Thüringer Volkshochschulverband e. V. unter der Lizenz CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Dieser Lernbaustein kann unter Angabe des Urhebers und Quellen sowie der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.



Ein Projekt der Bildungsagenda NS-Unrecht

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages



## 6. Konzept der Gewalt und des Widerstandes

Führe **Widerstandsbewegungen** (z.B. die **Weiße Rose**) ein, die auch den Schüler\*innen eine Perspektive auf den Widerstand und den mutigen Einsatz für Menschlichkeit bietet, ohne die gesamte Brutalität der NS-Diktatur zu thematisieren.

## 7. Vorentlastende Materialien

Verwende Quellen und Materialien, die nicht sofort mit extremen Gewalthandlungen oder massiven Menschenrechtsverletzungen konfrontieren:

- **Bilder von Alltag im Dritten Reich** (z.B. Kinder beim Spielen, Menschen bei Arbeit und Feiern).
- **Erzählungen von Zeitzeugen**, die das Leben unter dem NS-Regime beschreiben, ohne direkt auf die Verbrechen einzugehen.
- **Filme und Dokumentationen**, die eine visuelle und emotionale Annäherung ermöglichen, jedoch nicht zu grausam sind.

## 8. Reflexion und kritische Diskussion

Achte darauf, Raum für Reflexion und kritische Diskussion zu bieten:

- Welche Gefahren birgt die Radikalisierung in einer Gesellschaft?
- Wie können Demokratien vor Extremismus geschützt werden?

Hier ist es wichtig, den Teilnehmenden zu helfen, aus der Vergangenheit zu lernen, ohne sie mit zu viel Schuld und Gewalt zu überfrachten.) – kann muss nicht

## Zusammenfassung:

Die vorentlastende Didaktisierung bietet eine schrittweise Annäherung an das Thema, die den historischen Kontext und die sozialen, politischen und wirtschaftlichen Hintergründe des NS-Regimes und des Zweiten Weltkriegs berücksichtigt. Sie soll den Teilnehmenden ein fundiertes Verständnis vermitteln, um später, wenn die emotionalen und moralischen Themen behandelt werden, besser vorbereitet zu sein.

---

### Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde vom Thüringer Volkshochschulverband e. V. unter der Lizenz CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Dieser Lernbaustein kann unter Angabe des Urhebers und Quellen sowie der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.



Ein Projekt der Bildungsagenda NS-Unrecht

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

## Biographie: Text in einfacher Sprache A2

### Paul Schneider

Eine wichtige Figur der „Bekennenden Kirche“ war Paul Schneider. Er wurde 1897 geboren und wuchs in einer protestantischen Familie auf. Schneider studierte Theologie und arbeitete ab 1923 als Pfarrer in verschiedenen Gemeinden. Er war kurz Mitglied der Deutschen Christen, aber distanzierte sich schnell davon. Er wurde Mitglied der „Bekennenden Kirche“. Die Bekennende Kirche war unpolitisch, d.h. der Glauben stand über der nationalsozialistischen Ideologie. Die Mitglieder widersetzten sich gegen NS-Unrecht.

Paul Schneider war ab 1934 Mitglied der „Bekennenden Kirche“. Zum ersten Mal wurde er im Juni 1934 wegen eines Streits mit einem lokalen NS-Politiker verhaftet und für eine Woche eingesperrt. Auch im März 1935 wurde er wegen seiner Arbeit in der „Bekennenden Kirche“ für mehrere Tage eingesperrt. 1937 wurde Schneider erneut verhaftet und in das Konzentrationslager Buchenwald eingesperrt. Dort setzte er sich für andere Gefangene ein und predigte trotz großer Gefahren für sein Leben. Am 18. Juli 1939 wurde Schneider von einem SS-Lagerarzt durch eine Giftspritze ermordet. Schneider gilt als der erste Märtyrer des kirchlichen Widerstands, dessen Tod unter evangelischen Pfarrern große Anteilnahme auslöste. Dort setzte er sich für andere Gefangene ein und predigte trotz großer Gefahren für sein Leben. Am 18. Juli 1939 wurde Schneider von einem SS-Lagerarzt durch eine Giftspritze ermordet.

In der Gedenkstätte Buchenwald und an mehreren anderen Orten wird an Schneider gedacht. In Weimar wurde eine Straße nach ihm benannt. Die Gedenkstätte bietet spezielle Führungen über Paul Schneider und andere Pfarrer an, die in Buchenwald inhaftiert waren.

---

#### Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde vom Thüringer Volkshochschulverband e. V. unter der Lizenz CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Dieser Lernbaustein kann unter Angabe des Urhebers und Quellen sowie der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.



Ein Projekt der Bildungsagenda NS-Unrecht

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

## AB: Grammatik

Ersetzen Sie die fehlenden Verben!

Benutzen Sie den Text dazu.

# Paul Schneider

Eine wichtige Figur der „Bekennenden Kirche“ \_\_\_\_\_ Paul Schneider. Er \_\_\_\_\_ 1897 \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ in einer protestantischen Familie \_\_\_\_\_. Schneider \_\_\_\_\_ Theologie und \_\_\_\_\_ ab 1923 als Pfarrer in verschiedenen Gemeinden. Er \_\_\_\_\_ kurz Mitglied der Deutschen Christen, aber \_\_\_\_\_ sich schnell davon. Er \_\_\_\_\_ Mitglied der „Bekennenden Kirche“. Die Bekennende Kirche \_\_\_\_\_ unpolitisch, d.h. der Glauben \_\_\_\_\_ über der nationalsozialistischen Ideologie. Die Mitglieder \_\_\_\_\_ sich gegen NS-Unrecht. Schneider \_\_\_\_\_ 1937 \_\_\_\_\_ und in das Konzentrationslager (KZ) Dachau \_\_\_\_\_. Danach \_\_\_\_\_ die Nazis ihn in das KZ Buchenwald. Dort \_\_\_\_\_ er sich für andere Gefangene \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ trotz großer Gefahren für sein Leben. Am 18. Juli 1939 \_\_\_\_\_ Schneider von einem SS-Lagerarzt durch eine Giftspritze \_\_\_\_\_.

In der Gedenkstätte Buchenwald und an mehreren anderen Orten \_\_\_\_\_ an Schneider \_\_\_\_\_. In Weimar \_\_\_\_\_ eine Straße nach ihm \_\_\_\_\_. Die Gedenkstätte \_\_\_\_\_ spezielle Führungen über Paul Schneider und andere Pfarrer an, die in Buchenwald \_\_\_\_\_.

(studierte, verhaftet, wuchs auf, ermordet, war, arbeitete, verlegten, wurde, eingesperrt, geboren, benannt, distanzierte, stand, bietet, widersetzen, setzte ein, predigte, wird, gedacht, inhaftiert, waren)

Welchen Verben stehen im Präteritum? Schreiben Sie diese extra raus.

Bsp. *studierte*

- ...

---

#### Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde vom Thüringer Volkshochschulverband e. V. unter der Lizenz CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.  
Dieser Lernbaustein kann unter Angabe des Urhebers und Quellen sowie der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.



Ein Projekt der Bildungsagenda NS-Unrecht

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages